

TIDSBRUK	TEMA OG LÆRINGSMÅL	INNHold	TVERRFAGLIGE TEMAER	ARBEIDSMÅTER	KOMPETANSEMÅL
ca. 4 uker august/september	COLOURS - kunne forstå, uttale, lese og skrive noen farger på engelsk - kunne bruke frasen <i>I can see ...</i>, <i>What's your favourite colour?</i> og <i>My favourite colour is ...</i> - kunne spørre og fortelle hverandre hvilken farge noe har - kunne lese og forstå innholdet i enkle setninger - kunne lytte til og forstå spørsmål på engelsk	- film eller en annen visuell opplevelse som introduserer temaet - oppgaver om ordinnlæring - oppgaver om fraser - lesetekster - arbeidsark - sanger	demokrati og medborgerskap	Temaene har nok innhold til ca. 1–3 uker. Arbeidsmåtene varierer fra tema til tema, men gjennom året er elevene innom disse: - individuelt arbeid - samarbeid i klassen eller med læringspartner - muntlige og skriftlige oppgaver - eksplisitt og implisitt innlæring av ordforråd og grammatikk - lesetekster - lytteøvelser - høytlesing - arbeid med arbeidsark	Dere skal jobbe med kompetansemålene gjennom hele året. Se lærerveiledningen for nærmere spesifisering. Hvert tema dekker de fleste kompetansemålene. - bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere - lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord - koble språklyder til bokstaver og stavemønstre og trekke bokstavlyder sammen til ord - lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter - oppdage høyfrekvente ord og fraser i ulike type tekster - stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk - delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne
ca. 4 uker oktober	FOOD - kunne forstå og si navnet på noen matvarer og drikker på engelsk - kunne stille og svare på spørsmål - kunne lese og forstå enkle replikker i en tekst - kunne fortelle om andre ved å bruke <i>She is ...</i> og <i>He is ...</i>	- film eller en annen visuell opplevelse som introduserer temaet - oppgaver om ordinnlæring - oppgaver om fraser - lesetekster - arbeidsark - sanger			

ca. 4 uker november	NUMBERS - kunne uttale, forstå, lese og skrive med skrivestøtte tallene fra 1 til 20 - kunne bruke <i>To have</i> i spørsmål og svar - kunne bruke frasen <i>How old are you?</i> - kunne lese og forstå ulike tekster - kunne synge en sanglek på engelsk	- film eller en annen visuell opplevelse som introduserer temaet - oppgaver om ordinnlæring - oppgaver om fraser - lesetekster - arbeidsark - sanger	demokrati og medborgerskap		behov og følelser, dagligliv og interesser - oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til - lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster, inkludert billedbøker - lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger - tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur
ca. 4 uker desember	CHRISTMAS - kunne ønske hverandre god jul og godt nytt år på engelsk - kunne skrive noen ord om jul - kunne synge engelske julesanger - kunne spørre og fortelle hva man ønsker seg til jul - kjenne til juletradisjoner i engelskspråklige land - kunne lese og framføre ulike tekster på engelsk	- film eller en annen visuell opplevelse som introduserer temaet - oppgaver om ordinnlæring - oppgaver om fraser - lesetekster - arbeidsark - sanger	demokrati og medborgerskap		

Ca. 4 uker januar	THE WEATHER • kunne noen ord om været og kjenne igjen, forstå og bruke disse ordbildene • kunne snakke om været på engelsk ved å beskrive dagens vær med frasen <i>It is ...</i> og <i>What's the weather like?</i> • kunne skrive ord om været med skrivehjelp • bli kjent med tidsbegrepene <i>today, tomorrow, yesterday</i> • kunne lese og forstå enkle setninger med kjente ord og fraser	• film eller en annen visuell opplevelse som introduserer temaet • oppgaver om ordinnlæring • oppgaver om fraser • lesetekster • arbeidsark • sanger			
ca. 4 uker februar	ANIMALS • kunne navn på noen dyr og kjenne igjen, forstå, bruke og lese disse ordbildene • kunne beskrive dyr • kunne bruke flertallsendelser for å fortelle om flere dyr • kunne skrive ordbilder med navn på dyr med skrivestøtte • kjenne til når vi bruker <i>a</i>, og når vi bruker <i>an</i>	• film eller en annen visuell opplevelse som introduserer temaet • oppgaver om ordinnlæring • oppgaver om fraser • lesetekster • arbeidsark • sanger	demokrati og medborgerskap		

	kunne stille og svare på spørsmål kunne lytte til og forstå enkle tekster				
ca. 5 uker mars	TOYS - kunne navn på leketøy og kjenne igjen, forstå, bruke og lese disse ordbildene - kunne beskrive leketøy - kunne bruke flertallsendelser for å fortelle om flere leker - kunne skrive, lese og forstå setninger om leketøy - lære uttrykkene <i>I can play with ...</i> og <i>I can play ...</i> - kunne lese og følge enkle instruksjoner gitt på engelsk - kunne stille og svare på spørsmål	- film eller en annen visuell opplevelse som introduserer temaet - oppgaver om ordinnlæring - oppgaver om fraser - lesetekster - arbeidsark - sanger			
ca. 4 uker april	MY BODY - kunne ord om kroppsdelene og forstå, bruke, lese og skrive disse ordbildene med skrivestøtte - bruke tallord og fortelle hvor mange vi har av hver kroppsdel	- film eller en annen visuell opplevelse som introduserer temaet - oppgaver om ordinnlæring - oppgaver om fraser - lesetekster - arbeidsark - sanger			

	• kunne bruke flertallsendelser for å fortelle om flere kroppsdelar • kunne navn på de vanligste følelsene og forstå, bruke, lese og skrive disse ordbildene med skrivestøtte • bruke kroppsord sammen med <i>I have ...</i>, <i>He/She has ...</i> og <i>They have ...</i>				
ca. 5 uker mai/juni	FAMILY • bli kjent med ulike familierelaterte ord og forstå, lese og skrive disse ordbildene • kunne kjenne igjen en del ord og setninger om familie når man lytter til enkle tekster • kunne bruke kunnskap om egen familie til å fortelle om den • forstå verb og adjektiv knyttet til familie i ukjente muntlige tekster og enkle skriftlige setninger	• film eller en annen visuell opplevelse som introduserer temaet • oppgaver om ordinnlæring • oppgaver om fraser • lesetekster • arbeidsark • sanger			